

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

«Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся»
(ред. от 27.05.2021)

Направление подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Волжский, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 N 1457.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания обязательной дисциплины направленности (профиля): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании вариативной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Составители рабочей программы дисциплины:

Галкина Л.А., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии;
Лытова Е.С., старший преподаватель кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

1 Цель освоения дисциплины «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся»

Цель освоения дисциплины «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся» - подготовка обучающихся к осуществлению научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности в психолого-педагогической сфере.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся» - обязательная дисциплина направленности (профиля): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании вариативной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Информационные технологии», «Педагогика».

Знания концептуальных основ «Организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся» являются базовыми для изучения следующей дисциплины: «Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса», для прохождения производственной практики (преддипломной практики) и выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
способность обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности (ПК-3)	- особенности взаимодействия дошкольников в проектно-исследовательской деятельности;	- обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в проектно-исследовательской деятельности;	- навыками организации соответствующего возрасту взаимодействия дошкольников в проектно-исследовательской деятельности;
готовность руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-30)	- особенности организации и руководства проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.	- руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.	- навыками руководства проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся»

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет с оценкой).

По дисциплине применяется электронное обучение:

очная форма обучения – 12 академических часов (в том числе контактная работа – 6 академ. часов, самостоятельная работа – 6 академ. часов);

заочная форма обучения – 12 академических часов (в том числе контактная работа – 2 академ. часа, самостоятельная работа – 10 академ. часов).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (К_о), самостоятельное выполнение практических заданий (СВПЗ), написание и защита реферата (Р), подготовка и защита презентации (П), эссе (Э), контроль выполнения контрольной работы (КР);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 2 семестр 3 – зачет с оценкой; заочная форма обучения: курс 2 – зачет с оценкой.

Структура дисциплины «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Семинары (практ.) занятия с применением электронного обучения	Другая контактная работа			
Раздел 1. Организация проектной деятельности.							
Тема 1. Нормативные и правовые основы организации проектно-исследовательской деятельности. Понятия и определения.	2	2			7	11	К _о
Тема 2. Компетентностный подход в рамках освоения дисциплины.	2	2			7	11	К _о
Тема 3. Проектная деятельность. Индивидуальный проект. Этапы реализации и классификация проектов.	2	4			7	13	Р, Э
Тема 4. Способы представления результатов проектной деятельности. Составление компьютерной презентации проекта.	2		2		7	11	П, СВПЗ

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Семинары (практ.) занятия с применением электронного обучения	Другая контактная работа			
Раздел 2. Организация научно-исследовательской деятельности.							
Тема 5. Структура и этапы исследовательской деятельности. Паспорт исследовательского проекта.	2	4			8	14	СВПЗ
Тема 6. Изучение литературных источников. Виды чтения. Выписка. Справка. Тезаурус. Анализ периодического издания. Научная статья.	1	6			7	14	СВПЗ
Тема 7. Аннотирование. Составление тезисов. Конспектирование. Цитирование. Рецензирование. Реферирование.	1	4			7	12	СВПЗ
Тема 8. Оформление результатов исследования. Составление компьютерной презентации научной работы.	2	2	4		7	15	П
Раздел 3. Выпускная квалификационная работа.							
Тема 9. Курсовая работа. Выпускная квалификационная (дипломная) работа. Структура, паспорт и этапы исследовательской деятельности.	2	2			7	11	СВПЗ
Раздел 4. Организация исследовательской и проектной деятельности дошкольников и школьников.							
Тема 10. Специфика организации проектно-исследовательской							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Семинары (практ.) занятия с применением электронного обучения	Другая контактная работа			
деятельности на разных возрастных этапах.	2	2			10	14	СВПЗ, КР
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет с оценкой
Итого	18	28	6	2	90	144	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Семинары (практ.) занятия с применением электронного обучения	Другая контактная работа			
Раздел 1. Организация проектной деятельности.							
Тема 1. Нормативные и правовые основы организации проектно-исследовательской деятельности. Понятия и определения.	1				12	13	Ко
Тема 2. Компетентностный подход в рамках освоения дисциплины.		1			10	11	Ко
Тема 3. Проектная деятельность. Индивидуальный проект. Этапы реализации и классификация проектов.		1			12	13	Р, Э
Тема 4. Способы представления результатов проектной деятельности. Составление компьютерной презентации проекта.	1		1		12	14	П, СВПЗ
Раздел 2. Организация научно-исследовательской деятельности.							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Семинары (практ.) занятия с применением электронного обучения	Другая контактная работа			
Тема 5. Структура и этапы исследовательской деятельности. Паспорт исследовательского проекта.	1	1			12	14	СВПЗ
Тема 6. Изучение литературных источников. Виды чтения. Выписка. Справка. Тезаурус. Анализ периодического издания. Научная статья.		1			12	13	СВПЗ
Тема 7. Аннотирование. Составление тезисов. Конспектирование. Цитирование. Рецензирование. Реферирование.	1				10	11	СВПЗ
Тема 8. Оформление результатов исследования. Составление компьютерной презентации научной работы.				1	12	13	П
Раздел 3. Выпускная квалификационная работа.							
Тема 9. Курсовая работа. Выпускная квалификационная (дипломная) работа. Структура, паспорт и этапы исследовательской деятельности.	1	1			10	12	СВПЗ
Раздел 4. Организация исследовательской и проектной деятельности дошкольников и школьников.							
Тема 10. Специфика организации проектно-исследовательской деятельности на разных возрастных этапах.	1	1			10	12	СВПЗ, КР
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет с оценкой

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Семинары (практ.) занятия с применением электронного обучения	Другая контактная работа			
Итого	6	6	2	2	128	144	

Содержание дисциплины «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся»

Раздел 1. Организация проектной деятельности.

Тема 1. Нормативные и правовые основы организации проектно-исследовательской деятельности. Понятия и определения. Нормативно-правовое обеспечение проектной деятельности. Основные понятия проектной деятельности обучающихся.

Тема 2. Компетентностный подход в рамках освоения дисциплины. Компетенции, необходимые для реализации проектно-исследовательской деятельности. Деятельность педагога и обучающихся в процессе проектно-исследовательской работы. Умения и навыки, получаемые обучающимися при выполнении исследовательских и проектных работ.

Тема 3. Проектная деятельность. Индивидуальный проект. Этапы реализации и классификация проектов. Понятие проектной деятельности обучающихся. Критическое мышление. Проектирование и исследование: сходство и различие. Проект. Этапы и способы реализации проекта, классификация проектов.

Тема 4. Способы представления результатов проектной деятельности. Составление компьютерной презентации проекта. Составление компьютерной презентации проектной работы. Преимущества компьютерной презентации. Основные принципы и технические требования при составлении компьютерной презентации. Формирование коммуникативного настроения обучающегося.

Раздел 2. Организация научно-исследовательской деятельности.

Тема 5. Структура и этапы исследовательской деятельности. Паспорт исследовательского проекта. Структура и этапы исследовательской деятельности. Паспорт исследовательского проекта. Основные разделы исследовательской работы, их последовательность. Планирование исследовательской работы. Деятельность руководителя. Выбор темы исследования и формулирование названия исследовательской работы.

Тема 6. Изучение литературных источников. Виды чтения. Выписка. Справка. Тезаурус. Анализ периодического издания. Научная статья. Способы самостоятельного изучения литературных источников, формы работы с источниками. Научная статья как источник информации.

Тема 7. Аннотирование. Составление тезисов. Конспектирование. Цитирование. Рецензирование. Реферирование. Аннотирование. Составление плана информационного текста. Составление тезисов. Понятие аннотации и аннотирования. Виды аннотаций. Значение аннотации для научно-исследовательской деятельности студента. Составление тезисов. Определение тезиса. Значение тезисов для читателя. Отличия тезисов от плана. Виды тезисов. Последовательность написания тезисов. Конспектирование. Цитирование. Рецензирование. Реферирование. Определение и назначение конспекта. Различия между тезисами и конспектом. Виды конспектов. Правила конспектирования. Определение цитаты. Общие требования к цитируемому материалу. Правила оформления цитат. Рецензирование. Функции рецензии. Типовой план написания рецензии. Речевые стандарты, используемые для написания рецензии. Реферирование. Определение реферирования и реферата. Виды рефератов. Реферативный

журнал. Библиографические рефераты. Учебный реферат: этапы работы, структура, критерии оценки.

Тема 8. Оформление результатов исследования. Составление компьютерной презентации научной работы. Оформление результатов исследования. Статья. Доклад. Работа обучающихся над речевой формой выступления. Устное представление работы. Составление компьютерной презентации проектной работы. Преимущества компьютерной презентации. Основные принципы и технические требования при составлении компьютерной презентации. Формирование коммуникативного настроения обучающегося.

Раздел 3. Выпускная квалификационная работа.

Тема 9. Курсовая работа. Выпускная квалификационная (дипломная) работа. Структура, паспорт и этапы исследовательской деятельности. Курсовая работа. Выпускная квалификационная (дипломная) работа. Назначение курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работ. Выбор темы исследования. Структура курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работ. Этапы работы над исследованием. Сходство и различия курсовых и выпускных квалификационных работ.

Раздел 4. Организация исследовательской и проектной деятельности дошкольников и школьников.

Тема 10. Специфика организации проектно-исследовательской деятельности на разных возрастных этапах. Исследование и проект как творческие формы образовательной деятельности. Специфика организации проектно-исследовательской деятельности на разных возрастных этапах. Характеристика форм творческой работы. Особенности исследовательских творческих работ и проектных творческих работ.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Организация проектной деятельности.						
Тема 4. Способы представления результатов проектной деятельности. Составление компьютерной презентации проекта.			работа в малых группах	2		
Раздел 2. Организация научно-исследовательской деятельности.						
Тема 5. Структура и этапы исследовательской деятельности. Паспорт исследовательского проекта.	лекция - беседа	2	работа в малых группах	2		
Тема 6. Изучение литературных источников. Виды чтения. Выписка. Справка. Тезаурус. Анализ периодического издания.	лекция-		работа в малых			

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Научная статья.	дискуссия	1	группах	2		
Тема 7. Аннотирование. Составление тезисов. Конспектирование. Цитирование. Рецензирование. Реферирование.	лекция-дискуссия	1	работа в малых группах	2		
Итого		4		8	12	22,2

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Организация проектной деятельности.						
Тема 4. Способы представления результатов проектной деятельности. Составление компьютерной презентации проекта.	лекция - беседа	1	работа в малых группах	1		
Раздел 2. Организация научно-исследовательской деятельности .						
Тема 5. Структура и этапы исследовательской деятельности. Паспорт исследовательского проекта.	лекция - беседа	1	работа в малых группах	1		
Итого		2		2	4	25,0

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Данилова, И.И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие: [16+] / И.И. Данилова, Ю.В. Привалова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 107 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3125-7. – Текст: электронный.

2. Учебные исследования и проекты в школе: технологии и стратегии реализации: [16+] / О.Б. Даутова, О.Н. Крылова, Ю.А. Баранова и др.; под общ. ред. О.Б. Даутовой, О.Н. Крыловой. – Санкт-Петербург: КАРО, 2019. – 208 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574036>. – ISBN 978-5-9925-1345-5. – Текст: электронный.

3. Янушевский, В.Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5–9 классы: методическое пособие для учителей и руководителей школ: [16+] / В.Н. Янушевский. – Москва: Владос, 2018. – 126 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429797>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907013-18-6. – Текст: электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования: учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова; Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), 2013. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-86045-614-3. – Текст: электронный.

2. Гафурова, Н.В. Педагогическое применение мультимедиа средств: учебное пособие / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова; Сибирский федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 204 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678>. – Библиогр.: с. 184-185. – ISBN 978-5-7638-3281-5. – Текст: электронный (Рекомендовано федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» в качестве учебного издания для использования в образовательных учреждениях в процессе преподавания дисциплины Б3.Б5 «Педагогическое применение мультимедиа средств» профиля 05100.62.18 «Профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)»).

3. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. – 84 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-01059-3. – Текст: электронный.

4. Ечмаева, Г.А. Рекомендации по выполнению проектных и научно-исследовательских работ школьников: учебно-методическое пособие для обучающихся старших классов: [12+] / Г.А. Ечмаева, Е.Н. Малышева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 67 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562647>. – Библиогр.: с. 50. – ISBN 978-5-4499-0072-2. – Текст: электронный.

5. Казаринова, И.Н. Методология и методы библиотечных и психолого-педагогических исследований: альбом комментированных структурно-логических схем / И.Н. Казаринова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 95 с.: ил. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274093>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2550-7. – DOI 10.23681/274093. – Текст: электронный.

6. Комарова, И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС: практическое пособие: [16+] / И.В. Комарова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015. – 128 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462122>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9925-0986-1. – Текст: электронный.

7. Култау Кэрол С., Управляемая проектно-исследовательская деятельность в школе XXI века: практическое пособие / Култау Кэрол С., Маниотес Лесли К., Каспари Энн К.; ред. В.В. Зверевич; пер. с англ. В.В. Зверевич, Т.О. Зверевич. – Москва: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2016. – 289 с.: ил. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря: приложение к журналу «Школьная библиотека». Серия 1, вып. 3). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493504>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9908635-0-7. – Текст: электронный.

8. Курсовая работа по педагогике и методикам: технология разработки и оформления: учебное пособие / сост. М.А. Габова, Э.И. Беланова. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 106 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238474>. – ISBN 978-5-4458-8853-6. – DOI 10.23681/238474. – Текст: электронный.

9. Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. – 103 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879>. – Текст: электронный.

10. Мусина, О.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / О.Н. Мусина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 150 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4614-4. – DOI 10.23681/278882. – Текст: электронный.

11. Организация научно-исследовательской работы магистрантов: практикум / авт.-сост. О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348>. – Текст: электронный.

12. Организация проектной деятельности в школе в свете требований ФГОС: методическое пособие: [16+] / А.В. Роготнева, Л.Н. Тарасова, С.М. Никульшин и др. – Москва: Владос, 2018. – 121 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429750>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907013-21-6. – Текст: электронный.

13. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / сост. Д.Д. Родионова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2007. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227894>. – Текст: электронный.

14. Остапенко, Р.И. Основы структурного моделирования в психологии и педагогике: учебное пособие / Р.И. Остапенко. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 123 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120775>. – ISBN 978-5-4458-3415-1. – DOI 10.23681/120775. – Текст: электронный.

15. Подругина, И.А. Проектно-исследовательская деятельность: развитие одаренности / И.А. Подругина, И.В. Ильичева. – 2-е изд., исправ. и доп. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469696>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0463-5. – Текст: электронный.

16. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. – Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 181 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>. – Текст: электронный.

17. Сибатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности: учебное пособие / А.М. Сибатуллина; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2012. – 93 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052>. – Библиогр.: с. 83. – Текст: электронный (Рекомендовано УМО РАО по классическому университетскому и техническому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки: 120700.68 – «Землеустройство и кадастры», 280100.68 – «Природообустройство и водопользование», 280700.68 – «Техносферная безопасность» (Магистратура)).

18. Уваровская, О.В. Организация проектной деятельности школьников: учебно-методическое пособие: [16+] / О.В. Уваровская. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 64 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594555>. – Библиогр.: с. 44-45. – ISBN 978-5-4499-1169-8. – DOI 10.23681/594555. – Текст: электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

7.3 Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В.; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2021. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст: электронный.

2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология / гл. ред. Ю.П. Зинченко; учред. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии МГУ. – Москва: Московский Государственный Университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=617553. – ISSN 0137-0936. – Текст: электронный.

3. Дошкольное воспитание: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание школьника»; главный редактор Гризик Т. И.; редакционная коллегия: И. А. Бурлакова [и др.]. – 1928. – Москва, 2021. – Издается один раз в месяц. – ISSN 0012-561X. – Текст: непосредственный.

4. Известия Волгоградского педагогического университета: журнал / гл. ред. Н.К. Сергеев; учред. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: ВГСПУ, Издательство ВГСПУ «Перемена», 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9581. – ISSN 1815-9044 (Print). – Текст: электронный.

5. Инновации в образовании / гл. ред. И.В. Сыромятников; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=613707. – ISSN 1609-4646. – Текст: электронный.

6. Начальная школа: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью, издательство «Начальная школа и образование»; главный редактор Степанов С. В.; редакционный совет: Н. М. Белянкова [и др.]. – 1933. – Москва, 2021. – Издается 12 раз в год. – ISSN 0027-7371. – Текст: непосредственный.

7. Психологическая наука и образование: журнал / гл. ред. В.В. Рубцов; учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9314. – ISSN 1814-2052 (Print). – ISSN 2311-7273 (Online). – Текст: электронный.

8. Психология обучения / ред. сов. В. И. Слободчиков; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=613712. – ISSN 1561-2457. – Текст: электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст: электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст: электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 11.01.2021 N 2-К).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2021).

2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения данной дисциплины требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения занятий семинарского типа. Занятия семинарского типа рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением содержащейся в базе данных (Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс) и используемой информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий (Microsoft Office Standard 2016), технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к глобальной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.